

**Unidad 7 – Las partículas temporales****1.- Completa las siguientes oraciones con una de las siguientes partículas temporales:**

nada más	al	tras
cuando	apenas	antes de

- \_\_\_\_\_ no saber inglés, no me dieron el trabajo
- \_\_\_\_\_ llegue el verano, iré a la playa todos los días
- \_\_\_\_\_ empezar la reunión, me gustaría daros las gracias por vuestra presencia.
- El jugador hizo unas declaraciones muy polémicas \_\_\_\_\_ terminar el partido.
- \_\_\_\_\_ sepas algo, avísame, por favor.
- \_\_\_\_\_ el verano viene el otoño.

**2.-Vuelve a escribir estas oraciones usando otra partícula temporal de forma que se mantenga el sentido. A lo mejor tienes que cambiar el tiempo del verbo. Piénsalo y decide.**

- Antes Juan y yo nos veíamos más. Siempre que venía a Río nos encontrábamos.  
\_\_\_\_\_
- Hasta que no termines toda la comida, no sales a jugar al patio.  
\_\_\_\_\_
- A medida que las mujeres vayan ocupando espacios de poder, habrá mayor igualdad entre hombres y mujeres.  
\_\_\_\_\_
- Tan pronto como recibió la noticia, se puso a dar saltos de alegría  
\_\_\_\_\_
- Después de haber dormido toda la mañana, se levantó feliz.  
\_\_\_\_\_

### Unidad 7 – Posición del adjetivo

#### 3.- Elige qué opción mantiene el sentido de cada oración prestando atención a la posición del adjetivo con respecto al sustantivo:

- a. El jugador ha marcado un gol extraordinario
  - ¡**Menudo gol** ha marcado!
  - ¡Ha marcado un **gol menudo**!
- b. El jugador era un hombre delgado y bajito
  - ¡**Menudo hombre** era el jugador!
  - El jugador era un **hombre menudo**.
- c. La policía ha empezado investigar a algunos candidatos
  - **Ciertos candidatos** han empezado a ser investigados por la policía
  - La policía se ha puesto a investigar a los **candidatos ciertos**.
- d. El juez solo evaluará los hechos confirmados como indubitables
  - Solo evaluaré los **hechos ciertos**.
  - Solo evaluaré **ciertos hechos**.
- e. Mario es un amigo de edad avanzada
  - Mario es un **viejo amigo**.
  - Mario es un **amigo viejo**.
- f. Ese galardón lo ha recibido una mujer nada más
  - El galardón lo ha recibido una **única mujer**.
  - El galardón lo ha recibido una **mujer única**.

### Unidad 7 – Posición del adjetivo

#### 4.- Relaciona las siguientes intervenciones con el final que te parezca más adecuado.

a.	Le voy a decir al jefe que he sido yo el que ha estropeado la máquina y ...		Toco madera
b.	Si quieres que te reconozcan tus derechos, tienes que ir a juicio.		¡Me he quitado un buen peso de encima!
c.	Por fin he terminado de pagar el coche.		... ¡Que sea lo que dios quiera!
d.	A mí nunca me han atracado en la calle.		¡Ya era hora!
e.	Parece que por fin han terminado las obras en mi calle.		No hay más remedio.

**Unidad 8 - Perífrasis verbales**

**5.- Presta atención a las perífrasis verbales de las oraciones siguientes y relaciona cada oración con su explicación.**

a. <u>Acabo de cepillarme</u> los dientes y salgo.		No he terminado de cepillarme los dientes
b. <u>Acabo de cepillarme</u> los dientes, por eso no quiero un café.		Me he cepillado los dientes ahora mismo
c. Juan <u>acababa de desayunar</u> cuando los llamaron por teléfono.		Juan tenía la costumbre de comer fruta al final del desayuno
d. Juan <u>acababa de desayunar</u> comiéndose una pieza de fruta.		A Juan lo llamaron justo después de desayunar
e. Todavía no he hablado con el jefe porque <u>acabo de llegar</u> .		He llegado hace un instante.
f. Todavía no he hablado con el jefe porque <u>he acabado de llegar</u> .		Esta oración es incorrecta.
g. <u>Acabo de estudiar</u> el pretérito indefinido del verbo "poner" y ya no sé cómo es.		Ha pasado muy poco tiempo desde que estaba estudiando.
h. <u>Acabé de estudiar</u> y me voy a dormir. Que estoy muerto.		No estudio más por hoy.

**6.- Completa con la preposición adecuada siempre que sea necesario:**

a	de	por
---	----	-----

- No sé qué hora será, pero **deben** \_\_\_\_\_ **ser** las cuatro o las cinco de la mañana.
- Si Javier quiere mantener este trabajo **debe** \_\_\_\_\_ **ser** más puntual.
- Cuando le dijeron que ya no contaban con él **rompió** \_\_\_\_\_ **llorar**.
- Me acosté cuando **acabé** \_\_\_\_\_ **estudiar** para el examen.
- Estuve** \_\_\_\_\_ **decirle** una grosería a aquel albañil que me piroteó pero no le dije nada.
- María se dio cuenta de que el autobús había pasado de largo y echó \_\_\_\_\_ correr detrás de él.
- No me apetecía mucho pero **acabé** \_\_\_\_\_ **aceptar** su invitación para no hacerle un feo.
- No encuentro mi móvil por ninguna parte. **Debe** \_\_\_\_\_ **estar** en el bolsillo de la chaqueta.

**7.- Completa las oraciones con el verbo adecuado en el tiempo que corresponda:**

ponerse	acabar	llevar	deber	estar	ir
---------	--------	--------	-------	-------	----

- Me llamaron de banco porque \_\_\_\_\_ gastados más de 20.000 euros en bolsos y zapatos y les pareció raro. Querían saber si era yo quien estaba usando la tarjeta.
- No sé cuánta gente había en el concierto, pero \_\_\_\_\_ de haber unas 4.000 personas, por lo menos.
- Justo cuando \_\_\_\_\_ de salir de casa, \_\_\_\_\_ a llover y tuve que volver a entrar para coger un paraguas.
- Al principio algunas costumbres del país me parecían muy extrañas, pero poco a poco \_\_\_\_\_ acostumbrándome.
- Aquel chico me gustaba tanto que en varias ocasiones \_\_\_\_\_ por confesarle mi amor.

**Unidad 9 - Oraciones concesivas****8.- Completa las siguientes oraciones con uno de los nexos concesivos siguientes:**

aunque	pese a	aun cuando	aun así	pese a que
--------	--------	------------	---------	------------

- \_\_\_\_\_ la violencia, Rio de Janeiro sigue siendo una buena ciudad para vivir.
- \_\_\_\_\_ ya habíamos llegado a un acuerdo, él insistía en continuar la discusión.
- No saldría contigo, \_\_\_\_\_ fueras el último hombre de la tierra.
- Le dije al profesor que no había estudiado porque había tenido un problema familiar y, \_\_\_\_\_, me obligó a hacer el examen aquel mismo día.
- \_\_\_\_\_ tener muchos compromisos, podré ir contigo al médico.
- \_\_\_\_\_ le advertí que era peligroso salir a aquella hora, se fue a su casa.

**9.- Transforma las siguientes oraciones siguiendo el ejemplo:**

Ejemplo:	<i>Ha hecho <b>muchos cursos</b> pero le dicen que tiene mal currícul.</i>
	<i><b>Con la de cursos que</b> ha hecho y le dicen que tiene mal currícul.</i>

- Juan tiene **muchísimo dinero** pero anda siempre muy mal vestido.  
\_\_\_\_\_

- Marisa **madruga muchísimo** pero llega siempre tarde al trabajo.  
\_\_\_\_\_

- c. El concursante **canta muy bien** pero no ha pasado a la final del concurso.
- 
- d. A Andrés **le ha costado muchísimo** sacar la carrera pero ha sido el que mejor trabajo ha encontrado.
- 
- e. A Eva su novio le ha puesto los cuernos **muchísimas veces** pero, aun así, dice que es el amor de su vida.
- 

### Unidad 9 - Concordancia temporal con verbos de opinión

**10.- Lee con atención las siguientes oraciones y elige la forma verbal incorrecta. Puede haber más de una en cada oración.**

- a. No creo que **me acostumbre / me acostumbraré / me acostumbro** a sus manías
- b. Creo que **puedo / pueda / podré** conseguir el dinero para comprarme ese coche.
- c. Supongo que **lo habrás entendido / lo has entendido / lo hayas entendido**.
- d. En aquel momento no pensaba que **fuera / era** capaz de aprobar.
- e. En aquella época creía que **era / fuera / sería** mejor ponerme a trabajar.
- f. No me imagino que **llegue / llega / llegará** a hacerlo. Juan no es así.
- g. No se imaginó que **estuviera / estaba** tan disgustado por lo que le había dicho.
- h. No creía que **eres / fueras / eras** tan alta.